|  |
| --- |
| **Lesvoorbereidingsformulier Basistraining persoonsgerichte zorg voor zorggroepen** |
| **Datum**: 8 november 2017 |
| **Tijd:**  18:45-19:00   * Inloop en tekenen * Koffie/ thee   19:00-21:30   * Aanvang training |
| **Onderwerp:** Basistraining persoonsgerichte zorg voor zorggroepen |
| **Doelgroep:**   * Fysiotherapeuten * Diëtisten * Psychologen * Apothekers * Logopedisten * Oefentherapeuten * POH-GGZ |
| **Eindtermen:** |
| **Doeltstelling:**  **Kennen en toepassen**   * Persoonsgerichte zorg * Patiënten ondersteunen bij zelfmanagement * Cirkel van gedragsverandering * Heeft u expertise opgedaan waarmee u in staat bent optimaal af te stemmen op individuele behoeften van de cliënt, * Gaat u in het behandeling proces uit van de eigen autonomie van de cliënt. * Gezamenlijke besluitvorming * Gesprekstechnieken * Bepalen persoonlijk doel |
| **Literatuur:**   * White paper pgz (het huis van pgz) * Gezondheidsbevordering en zelfmanagement; Barbara Sassen * Model van gedragsverandering, Prochaska en DiClemente Prochaska en DiClemente * z-scan * richtlijn samen beslissen |
| **Leeractiviteit:** |
| **Opdracht:** Vooraf white paper toesturen  Kahoot app downloaden |
| **Tijdsduur:** 2.5 uur (19:00-21:30) |
| **Hulpmiddelen:**   * laptop, beamer en scherm * flap-over en stiften * Welkom tekst * Casus * Kahoot app: inlog |
| **Onderwijsvorm:**   * Doceren * Interactief * rollenspel |
| **Kwalificatie trainer:**   * Lisa Kool, trainer, longverpleegkundige en lid programmateam PGZ * Daniëlle Vissers – Programmamanager |
| **Locatie:**   * ZEL Naaldwijk |
| **Groepsgrootte:**   * Min: 15 –max: 20 |
| **Beginsituatie deelnemers:** |
| **Situationele gegevens:**  Het proces van deze basistraining wordt geleid door Lisa Kool en Danielle…. De bijeenkomst wordt gehouden op de tweede verdieping in de scholingsruimte.  Laptop, beamer en scherm worden tevoren klaargezet.  Alle deelnemers hebben voor de training de white paper en de z-scan ontvangen.  Er wordt een notitieblok, post-it en pen klaargezet.  Op de flap over wordt een tekening gemaakt t.a.v. welkom voor de deelnemers. |
| **Productevaluatie:**   * Behalen van de vooraf gestelde doelen van de startbijeenkomst * Kennis van het huis van PGZ * Kennis van richtlijn samen beslissen * Kennis van gedragsverandering |
| **Procesevaluatie:**   * Op inhoud en verloop van de basistraining met Danielle en Marianne * Op gebruikte onderwijsmiddelen * Op interactie aanwezigen |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Tijd** | **Inhoud** | **Werkvorm** | **Onderwijsmiddelen** |
| **19:00** | **Inleiding**  **DV** | **15 min** | * **Welkom** * **Programma** * **Kennismaking** | **Naam**  **Functie**  **Steekwoord/ emotie** | **Flap**  **Stiften**  **meeschrijven** |
| **19:15** | **Kern**  **LK** | **10 min**  **10 min**  **10 min**  **10 min**  **5 min** | * **Inleiding persoonsgerichte zorg en introductie van het huis van pgz. Voorlichting dat ZEL het model gebruikt om PGZ systematisch en systemisch op te zetten in de praktijk** * **Inventariseren basiskennis en verandergedrag tov pgz** * **In de praktijk met PGZ** * **Cirkel van gedragsverandering** * **De geïnformeerde patiënt** | **Vragen stellen**  **Presenteren van feiten & getallen (ZZ naar GG)**  **Pré toets** via Kahoot.it  Openstaan/ begrijpen/ willen/ kunnen/doen/ blijven doen  **Plenair Casus bespreken toelichten in het huis**  **Reconstructie**  **Het model in de groep reconstrueren**  **Filmpje** | **Prezi**  **Doek met huis PGZ**  **Kahoot app, inlog gegevens noteren**  **Casus**  *Best practice/ voorbeelden*  **Model in stukken**  **Geïnformeerde patiënt middels filmpje laaggeletterdheid** |
| 20:00 |  | **5 min** | KOFFIE / THEE pakken |  |  |
| 20:05  20:15 |  | **10 min**  **10 min** | * Intercollegiale uitwisseling m.b.v. dialoog * **Plenair terugkoppelen.** | **Professionals gaan in dialoog, tweetal**  **(wat merk jij van deze ontwikkelingen in jouw dagelijkse praktijk. Waar ben je blij mee, en waar niet)**  **Interactief**  **Hoe ging de dialoog? Hoe is dialoog met je collega?** | **Opdracht op papier/ flap over schrijven**  **Opdracht= echt luisteren** |
| 20:25 |  | **10 min** | * **De centrale rol van consultvoering in het huis van persoonsgerichte zorg. Introductie gespreksmodel samen beslissen**   **Stap voor stap toelichting gespreksmodel** | **doceren** | **uitdelen delen van het model samen beslissen**  **Lapop/ film debra** |
| 20:35  20:55  21:10 |  | **2x 10 min**  **15 min**  **15 min** | * **Samen doelen vaststellen**      * **IZP** * **Zorgafspraken maken/ follow up** | **Rollenspel in 2-tallen**  **Wat wil je bereiken met het volgen van deze training.**  **A bevraagt zo dat voor B zelf duidelijker wordt wat hij/zij wil. Formuleer helder en concreet 1-3 doelen, wissel van rol**  **Individueel: schrijf ze op van jou en collega**  **presenteer deze en evalueer perspectief**  **Plenair** | **Opdracht op flap**  **Pen en kladblok bij deelnemers**  **Voorbeelden in samenwerking in de regio**  **Werkafspraken met andere disciplines** |
| 21:25 |  | **5 min** | **Afsluiting** |  |  |